

ПРИНЯТО

Управляющим советом

МАДОУ «Детский сад № 4» г. Sterлитамак РБ
(Протокол от « 17 » 08 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ «Детский сад № 4»

г. Sterлитамак РБ

от « 17 » 08 2023 г. № 99-0

Заведующий
Хисофова А.Т.



ПРОГРАММА
внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МАДОУ «Детский сад № 4»
г. Sterлитамак РБ

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
воспитанников

МАДОУ «Детский сад № 4» г. Sterлитамак РБ
(Протокол от « 11 » 08 2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад № 4» г. Sterлитамак РБ
(Протокол от « 11 » 08 2023 г. № 1)

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).
- Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022 № 08-205 «О проведении мероприятий по МКДО в 2022 году»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;
- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.02.2019 г. №200 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;
- Устава ДОУ;
- Других нормативно-правовых актов.

Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

Цель: Создание условий для качественной реализации образовательных программ в условиях функционирования внутренней системы оценки качества образования, повышая уровень образовательного процесса, принимая объективные управленческие решения, активно вовлекая родителей (законных представителей), социальные институты в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повышать качество усвоения уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: речевое развитие и познавательное развитие.
2. Систематизировать деятельность по качественной организации развивающей предметно-пространственной среды, с учётом принципов трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности игрового пространства, психолого-педагогических, материально-технических условий, детской инициативы.
3. Продолжать осуществлять объективную внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.
4. Повышение качества образовательных ориентиров, а именно образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие показателей МКДО до базового уровня.
5. Обеспечить информационную открытость функционирования ВСОКО ДОУ (размещение копий документов, аналитических материалов на официальном сайте в разделе «ВСОКО»).
6. Продолжать повышать уровень эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества ДОУ через анализ

выявленных проблем.

Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

Комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

2. Показатели

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Значения		
			2021-2022	2022-2023	динамика
1.	По качеству образовательных программ ДО	<u>Показатели организации:</u>	82%	82%	0
		Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО			
		Соответствие АООП требованиям ФГОС ДО	84%	84%	0
		Соответствие программ дополнительного образования требованиям ФГОС ДО	87%	90%	3
	По качеству образовательного процесса	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО	85%	95%	10
		<u>Показатели для групп:</u>	63%	65%	2
		Проектно-тематическая деятельность			
		Использование информационных технологий	61%	63%	2
2.	По качеству образовательной деятельности	Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей	79%	74%	-5%
		- Речевое развитие.	82%	81%	-1%
		- Познавательное развитие.	85%	72%	-13%
		- Качество усвоения воспитанниками образовательных областей.	73%	73%	0
3.	По качеству образовательных условий	<u>Показатели организации:</u>	3	3	0
		- Финансовые условия			
		- Материально-техническое обеспечение	2	2	0
		- Информационное обеспечение	2	2	0
		- Кадровое обеспечение	3	3	0
		<u>Показатели для групп:</u>	68%	75%	7%
		- Качество психолого-педагогических условий			
		Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	55%	70%	15%
		Организация условий образования детей с ОВЗ в группе	88%	89%	1%

4.	По качеству взаимодействия с семьей	Удовлетворенность родителей	96%	97%	1%
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения, Безопасность территории, Регулярные действия по обеспечению безопасности,	3	3	0
		Организация медицинского сопровождения	3	3	0
		Хоз-быт. Обслуживание	2	3	0
		Заболеваемость	43%	42%	-1%
		Качество присмотра и ухода	89%	90%	1%
	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	<u>Показатели организации:</u> Документирование образовательной деятельности	2	2	0
		Управление организационными процессами	2	2	0
		Управление качеством дошкольного образования	2	2	0
		Управление персоналом	3	2	0
		Программа развития	2	2	0
		<u>Показатели для групп:</u> Планирование и организация работы в группе. Мониторинг, измерения, анализ в группе.	2	2	0
		Совершенствование образовательной деятельности в группе	2	3	1%

3. Методы сбора информации

Критерии	Показатели	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	анализ ООП ДО
	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	анализ АООП ДО
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	анализ рабочей программы воспитания
	<u>Показатели для групп:</u> Поддержка детской инициативы Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Понимание качества образовательной	анализ документации воспитателя, оперативный контроль, наблюдение в образовательной деятельности, режимных моментов, наблюдение за самостоятельной деятельностью детей, самооценка педагогов ДОУ. Унифицированные карты по диагностике уровня проявления

	деятельности. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса.	инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Документальный анализ ; Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ; Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми; Педагогический мониторинг; Психолого-педагогическая диагностика.
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ.
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО/
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	Документальный анализ ; Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ; Наблюдение за организации образовательной деятельности , совместной и самостоятельной деятельности с детьми; Педагогический мониторинг; Психолого-педагогическая диагностика; анализ РППС.
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	
Повышение качества	Работа консультационного	Анкетирование родителей/законных

Взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психологической и педагогической и консультативной помощи.	представителей воспитанников ДОО / тесты/ Самоанализ продуктов управленческой педагогической деятельности (управленческих документов Goodie-формы для опросов)
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования.	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность.	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения.	Анализ безопасности в групповых помещениях и территории на свежем воздухе Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости)
	Безопасность территории.	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	
	Организация медицинского сопровождения.	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание.	
	Заболеваемость.	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Качество присмотра и ухода.	Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АООП ДО, ООП ДО и др.) Самообследование Анализ документов (рабочие программы педагогов, календарные планы) Самооценка педагогов
	Управление организационными процессами.	
	Документирование образовательной деятельности	
	Управление качеством дошкольного образования.	
	Управление персоналом.	
	Программа развития.	
	Планирование и организация работы в группе.	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе.	

4. Мониторинг показателей

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	Приказ «О проведении педагогического совета» Приказ «О функционировании и режиме работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» (утверждение ФОП ДО, ФАОП ДО, рабочих программ, календарный план воспитательной работы, дополнительных программ) Приказ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»
	Соответствие ФАОП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	

	Показатели для групп: Поддержка детской инициативы Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессоразвития. Понимание качества образовательной деятельности. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса.	Приказ «О функционировании и режиме работы ДООУ на 2023-2024 учебный год» (утверждение ФОП ДО, ФАОП ДО, рабочих программ, календарный план воспитательной работы, дополнительных программ)
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	(Принять годовой план, циклограмму, тематическое планирование, календарный план воспитательной работы, рабочие программы воспитателей, план-график аналитической деятельности, программу и положение ВСОКО, график прохождения аттестации и КПК)
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Приказ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» от
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Приказ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» от
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы. (Принять график прохождения аттестации и КПК)
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Приказ «О работе консультационного пункта» Приказ «О создании психолого-педагогического

	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	консилиума» Приказ «По организации обеспечения условий доступности для инвалидов» Кодекс этики ДОУ. Приказы «Смотр-конкурс центров в группе» в течении года
Повышение качества взаимодействия с семьями (участие семей в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психологической и педагогической и консультативной помощи	Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)» Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» Приказ «О работе консультационного пункта» Приказ «О создании рабочей группы по подготовке к городскому конкурсу»
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ» Приказ «О подготовке по обеспечению безопасности в ДОУ на 2023-2024 уч.год» Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДТТ» Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников»
	Безопасность территории	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности	
	Организация медицинского сопровождения	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание	
	Заболеваемость	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Качество присмотра и ухода	
	Документирование образовательной деятельности	Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» Приказ «О самообследовании»
	Управление качеством дошкольного образования	
	Управление персоналом	
	Программа развития	
	Планирование и организация работы в группе	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	Приказ на просмотр образовательной деятельности (в течении года)

5. Анализ результатов мониторинга

Критерии	Показатели	Анализ результатов
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования;
		Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми

Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год».
Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
Показатели для групп: Поддержка детской инициативы Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Понимание качества образовательной деятельности. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса.	Анализ самообследования ДОУ по шкалам МКДО Образовательные ориентиры» (показатель 1.2.); Аналитическая справка по итогам проведения унифицированной карты по диагностике уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей.
Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования ; Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год».
Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДОУ;
Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных
Материально-техническое обеспечение	

Повышение качества образовательных условий	Информационное обеспечение	организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия) ; Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год; Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении.
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической , психолого - педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) Информация по итогам проведения анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки Сводная таблица по заболеваемости воспитанников
	Безопасность территории	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности	
	Организация медицинского сопровождения	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Документирование образовательной деятельности	Анализ самообследования ДОУ по шкалам МКДО «Управление и развитие»
	Управление качеством дошкольного образования	
	Управление персоналом	
	Программа развития	
	Планирование и организация работы в группе	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
--	------------

Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам смотр-конкурса «Лучший центр исследовательского развития в ДОУ» и «Лучший центр речевого развития в ДОУ». 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга календарных планов. 3. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса. 4. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие адресных рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам «Недели профессионального мастерства». 2. Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности. 2. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. 3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ООП ДО.

7. Мероприятия, меры, управленческие решения

	Мероприятия, меры, управленческие решения	Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
1	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1. Семинар-практикум «Информационно-коммуникационные технологии, современные информационные и дидактические средства образовательной среды». 2. Семинар-практикум «Познавательное развитие детей и создание комфортной обстановки в группах для активизации самостоятельной деятельности детей».	Годовой план ДОУ ноябрь 2023/старший воспитатель Февраль 2024/старший воспитатель
		3. Повышение квалификации педагогов, узких специалистов	План-график КПК
		4. Участие педагогов в веб-семинарах	Годовой план ДОУ
		5. Городской конкурс методических и учебных разработок	Годовой план
2	Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов	1. Педсовет №1	Приказ «О проведении педагогического совета»
		2. Заседание рабочей группы	Дорожная карта экспериментальной

		экспериментальной площадки	площадки	группа
		3. Круглый стол «Индивидуальная работа с детьми, как форма педагогической деятельности».	Годовой план ДОУ	Апрель 2024/ старший воспитатель
		4.Педсовет №2	Приказ «О проведении педагогического совета»	Ноябрь 2023/старший воспитатель
		1.Смотр – конкурс «Создание условий по организации речевого развития в группах ДОУ». 2. Смотр-конкурс исследовательских центров в группах ДОУ. 4.Смотр-конкурс зимних участков 5.Смотр-конкурс эколого-развивающей среды на летних участках.	Годовой план ДОУ	2023-2024 учебный год
3	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ	5.Педсовет №3	Приказ «О проведении педагогического совета»	Февраль 2024/старший воспитатель
4	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	1.Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в режиме работы детского сада» 2. Семинар «Развитие детской инициативы с помощью творческих задач в повседневной жизни».	Годовой план ДОУ	Октябрь 2023/старший воспитатель Январь 2024/ старший воспитатель
		2.Участие учителей- логопедов, учителей-дефектологов на заседаниях ГМО	ГМО	2023-2024 учебный год/учителя-логопеды, учителя-дефектологи
		3.Городской конкурс для детей с ОВЗ «Абилимпики»		2023-2024 учебный год/старший воспитатель , педагоги
		4.Круглый стол «Речевое развитие дошкольников посредством логико-математических игр»	Годовой план ДОУ	Март 2024/ старший воспитатель
5	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного	1.Педсовет №4	Приказ «О проведении педагогического совета» от 2024 №	Май 2024/старший воспитатель

образования	2.Рассмотрение вопросов порезультатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений на следующий учебный год.		2023-2024 учебный год/руководитель, старший воспитатель
-------------	---	--	---

8. Анализ эффективности принятых мер

1. Сводная таблица, результаты мониторинга/отчетный документ
- 2.Протокол №___ от _____.20__ г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования ДООУ №4

Прошнуровано и пронумеровано 14
семнадцать листа
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»
г. Стерлитамак РБ
Насырова А.Г.